

梅雨の季節となり、学校では、大雨や熱中症など、さまざまな安全対策を講じられている毎日だと思います。

学校図書館支援センターでは、本年の3月に発表されました「福岡市子ども読書活動推進計画（第4次）」にもあります「2 学校における読書活動推進」のため、本年度も、学校訪問や学校司書研修会等を通して学校を支援してまいります。



令和5年度 学校図書館支援センター職員紹介



安田 尚恵（やすだ ひさえ）

分館勤務を経て、こちらに異動となりました。
分館勤務の前は、小中学校の学校司書として6年間勤務していました。また学校図書館に関わることができ嬉しく思っています。学校図書館のために少しでも貢献できれば、と思っています。よろしくお願いします。

池田 有子（いけだ ゆうこ）

学校図書館支援センターでの業務も気が付けば4年目。日々、アタフタと対応しているうちにあっという間に日々が過ぎ去っていきました。学校司書として努めた6年間の経験を生かし、少しでも学校図書館のために貢献できているといいなと願っています。

須藤 貴大（すどう たかひろ）

今年度より、子ども読書活動推進員として、勤めることとなりました。学校に勤務していたことを生かし、学校図書館の活性化のためにできることをさらに考えていきたいと思えます。また、「子どもと本の日通信」等を通して、子どもの読書活動推進に努めてまいります。

- ・調べ学習に使える本を借りたい。
- ・図書館のレイアウトは？
- ・掲示・展示物は？
- ・本の除籍・廃棄は？
- ・図書購入は？

学習支援図書等々相談ください！



小学校教育課・中学校教育課より

各学校におかれましては、日頃から子どもの読書活動の推進に取り組んでいただきありがとうございます。この度、子どもの読書活動の推進に関する基本的な考え方や施策の方向性について定めた福岡市子ども読書活動推進計画（第4次）を令和5年3月に策定し、冊子として完成しましたので、各学校へ送付しています。この計画に基づき、子ども達が自ら読書を楽しみ、人との関わりの中でその楽しみを広げることを目指します。

本年度も「学校図書館教育全体計画」の作成・提出をお願いしておりますので、各学校における読書活動の推進をよろしくお願い致します。

福岡市子ども読書活動推進計画（第4次）

<2 学校における読書活動の推進> . . . P30

学校では、学校図書館を中心に、学校教育全体で子どもが主体的・意欲的に読書活動を進め、豊かな心の育成と学力向上が図れるように取り組んでいきます。

そのために、令和5年度から令和10年度までの6年間、以下の目標を設定し、教育委員会と学校とが協力して、計画を推進していきます。

<目標1> 自分から読書に親しめる環境づくり

重点：障がい等のある子どものニーズに合った読書環境の充実

<目標2> 自分から読書に親しめる機会づくり

重点：読書を楽しむ、楽しさを共有する、楽しみ方を知る機会づくり

<目標3> 子どもの読書活動を支える人材づくり

重点：子ども読書リーダーの育成

著作権について

学校現場においては、著作権法第35条の規定があるため、比較的著作物を許諾なく利用しやすくなっています。それでも、すべてが無許諾で行えるわけではありません。許諾が不要な場合と、必要な場合などご確認ください。以下に挙げる資料は具体的な事例も多く、わかりやすく非常に参考になります。各学校で、著作権に関する基本的なところを押さえつつ個々の事例を判断していくことになると思われますので、ぜひご一読ください。

◆『著作権ハンドブック 先生、勝手にコピーしちゃダメ』

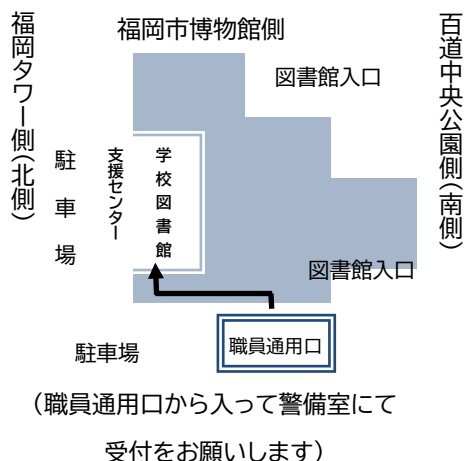
宮武 久佳／著 大塚 大／著 東京書籍 2021.9

◆改正著作権法第35条運用指針(令和3(2021)年度版)

https://forum.sartras.or.jp/wp-content/uploads/unyoshishin_20201221.pdf

◆改正著作権法第35条運用指針(令和3(2021)年度版)特別活動追補版

https://sartras.or.jp/wp-content/uploads/unyoshishintsuiho_20211109.pdf



福岡市学校図書館支援センター

所在地:福岡市早良区百道浜3丁目7-1

福岡市総合図書館団体貸出内

開館日時:毎週月～金 10:00～18:00(土日祝日を除く)

電話:092-852-0639

FAX:092-852-0801

メール:shiencenter_2022@toshokan.city.fukuoka.lg.jp

HP:http://toshokan.city.fukuoka.lg.jp/support_centers/